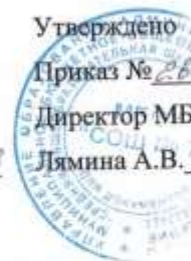


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28.08.18  
Руководитель: Бел

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 7»  
Протокол № 1 от 31.08.18

Утверждено  
Приказ № 260 от 31.08.2018  
Директор МБОУ «СОШ № 7»  
Лямина А.В. Лямина



**ИНФОРМАТИКА**  
рабочая программа  
(5-9 класс)

Составитель:  
Пырскова О.Г.,  
учитель информатики  
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово  
2018

## Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета.....	5
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) «Информатики» в основной школе 5 класса может быть определена двумя укрупненными разделами:

1. Компьютер и информация;
2. Компьютерная графика.

#### **Раздел 1. Компьютер и информация**

##### **Тема 1. Информация вокруг нас**

Как человек получает информация. Виды информации по форме представления. Действия с информацией.

##### **Тема 2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией**

Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

##### **Тема 3. Ввод информации в память компьютера**

Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

##### **Тема 4. Управление компьютером**

Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

##### **Тема 5. Хранение информации**

Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.

##### **Тема 6. Передача информации**

Схема передачи информации. Электронная почта.

##### **Тема 7. Кодирование информации**

В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

##### **Тема 8. Текстовая информация**

Текст как форма представления информации. Текстовый документ. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста.

##### **Тема 9. Представление информации в форме таблиц**

Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.

##### **Тема 10. Наглядные формы представления информации**

От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы.

#### **Раздел 2. Компьютерная графика**

##### **Тема 11. Компьютерная графика**

Графический редактор. Устройства ввода графической информации.

##### **Тема 12. Обработка информации**

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменения формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений.

#### **Компьютерный практикум.**

Работа 1. Вспоминаем клавиатуру.

Работа 2. Вспоминаем приемы управления компьютером.

Работа 3. Создаем и сохраняем файлы.

Работа 4. Работаем с электронной почтой.

Работа 5. Вводим текст.

Работа 6. Редактируем текст.

Работа 7. Работаем с фрагментами текста.

Работа 8. Форматируем текст.

Работа 9. Создаем простые таблицы.

Работа 10. Строим диаграммы.

- Работа 11. Изучаем инструменты графического редактора.  
Работа 12. Работаем с графическими объектами.  
Работа 13. Планируем работу в графическом редакторе.  
Работа 14. Создаем списки.  
Работа 15. Ищем информацию в сети интернет.  
Работа 16. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.  
Работа 17. Создаем анимацию.  
Работа 18. Создаем слайд-шоу.

## **6 класс**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) «Информатики» в основной школе 6 класса может быть определена тремя укрупненными разделами:

1. Компьютер и информация;
2. Человек и информация;
3. Алгоритм и исполнители.

### ***Раздел 1. Компьютер и информация***

#### **Тема 1. Объекты окружающего мира**

Объекты и множества. Объекты изучения в информатике. Признаки объектов.

#### **Тема 2. Компьютерные объекты**

Файлы и папки. Размер файла. Объекты операционной системы.

#### **Тема 3. Отношения объектов и их множеств**

Разнообразие отношений. Отношения между множествами. Отношение «входит в состав».

#### **Тема 4. Разновидности объектов и их классификация**

Отношение «является разновидностью». Классификация объектов. Классификация компьютерных объектов.

#### **Тема 5. Система объектов**

Разнообразие систем. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система «как черный ящик».

#### **Тема 6. Персональный компьютер как система**

Компьютер как надсистема и подсистема. Пользовательский интерфейс.

### ***Раздел 2. Человек и информация***

#### **Тема 7. Как мы познаем окружающий мир**

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление.

#### **Тема 8. Понятие как форма мышления**

Понятия. Как образуются понятия. Определение понятия.

#### **Тема 9. Информационное моделирование**

Модели объектов и их назначение. Разнообразие информационных моделей.

#### **Тема 10. Знаковые информационные модели**

Словесные описания. Научные описания. Художественные описания. Математические модели.

#### **Тема 11. Табличные информационные модели**

Правила оформления таблиц. Таблицы типа «объекты-свойства». Таблицы типа «объекты-объекты-один». Вычислительные таблицы. Решение логических задач с помощью нескольких таблиц.

#### **Тема 12. Графики и диаграммы**

Зачем нужны графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин.

#### **Тема 13. Схемы**

Разнообразие схем. Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.

### ***Раздел 3. Алгоритм и исполнители***

#### **Тема 14. Что такое алгоритм**

Жизненные задачи. Последовательность действий. Алгоритм.

#### **Тема 15. Исполнители вокруг нас**

Разнообразие исполнителей. Формальные исполнители. Алгоритмизация.

#### **Тема 16. Формы записи алгоритмов**

#### **Тема 17. Типы алгоритмов**

Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлением. Алгоритмы с повторением.

#### **Тема 18. Управление исполнителем Чертежник**

Знакомство с Чертежником. Пример алгоритма управления Чертежником. Чертежник учится или использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n-раз.

#### **Компьютерный практикум**

Работа 1. Работаем с основными объектами операционной системы.

Работа 2. Работаем с объектами файловой системы.

Работа 3. Повторяем возможности графического редактора.

Работа 4. Повторяем возможности текстового процессора.

Работа 5. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора.

Работа 6. Создаем компьютерный документ.

Работа 7. Конструируем и исследуем графические объекты.

Работа 8. Создаем графические модели.

Работа 9. Создаем словесные модели.

Работа 10. Создаем многоуровневые списки.

Работа 11. Создаем табличные модели.

Работа 12. Создаем вычислительные таблицы.

Работа 13. Создаем графики и диаграммы.

Работа 14. Создаем схемы, графы и деревья.

Работа 15. Создаем линейную презентацию.

Работа 16. Создаем презентацию с гиперссылками.

Работа 17. Создаем циклическую презентацию.

Работа 18. Выполняем итоговый проект.

### **7 класс**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) «Информатики» в основной школе 7 класса может быть определена пятью укрупненными разделами:

1. Информация и информационные процессы;
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией;
3. Обработка графической информации;
4. Обработка текстовой информации;
5. Мультимедиа.

#### ***Раздел 1. Информация и информационные процессы***

Информация и ее свойства. Информационные процессы. Всемирная паутина. Представление информации. Двоичное кодирование. Измерение информации.

#### ***Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией***

Основные компоненты компьютера и их свойства. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Файлы файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

#### ***Раздел 3. Обработка графической информации***

Формирование изображений на экране монитора. Компьютерная графика. Создание графических изображений.

#### ***Раздел 4. Обработка текстовой информации***

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование текста. Визуализация информации в текстовом документе. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстового документа.

#### ***Раздел 5. Мультимедиа***

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации.

### **8 класс**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) «Информатики» в основной школе 8 класса может быть определена тремя укрупненными разделами:

1. Математические основы информатики;
2. Основы алгоритмизации;
3. Начала программирования;

#### ***Раздел 1. Математические основы информатики***

Системы счисления. Представление чисел в компьютере. Элементы алгебры логики.

#### ***Раздел 2. Основы алгоритмизации***

Алгоритм и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.

#### ***Раздел 3. Начала программирования***

Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов.

### **9 класс**

Структура содержания предмета (курса) «Информатики» в 9 классе может быть определена разделами:

1. Алгоритмизация и программирование;
2. Техническое обеспечение информационных технологий;

#### ***Раздел 1. Алгоритмизация и программирование***

##### **Тема 1. Моделирование и формализация**

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Модели и моделирование. Информационные модели. Словесные и математические модели. Компьютерные модели. Решение задач. Многообразие графических информационных моделей. Использование графов при решении задач. Представление данных в табличной форме. Информационные системы и базы данных. Реляционные БД. Что такое СУБД. Создание базы данных. Создание простых/сложных запросов.

##### **Тема 2. Алгоритмизация и программирование**

Этапы решения задачи на компьютере. Алгоритмы решения задач. Одномерные массивы целых чисел. Вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Конструирование алгоритмов. Последовательное построение алгоритма. Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия. Работа с процедурами на языке Паскаль. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Функции. Работа с функциями на языке Паскаль. Алгоритмы управления. Подготовка к контрольной работе.

#### ***Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий***

##### **Тема 3. Обработка числовой информации в электронных таблицах**

Знакомство с электронными таблицами. Данные и их форматы. Ссылки в ЭТ. Встроенные функции ЭТ. Логические функции ЭТ. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм.

##### **Тема 4. Коммуникационные технологии**

Локальные и глобальные компьютерные сети. Передача информации. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Создание Веб-сайта. Оформление сайта.



Размещение сайта в сети Интернет

***Раздел 3. Повторение. Подготовка к ОГЭ***

Измерение количества информации. Файлы и файловые структуры. Алгоритмизация. Работа в системе Кумир.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс (35 ч.)**

№ урока	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	<b>Компьютер и информация (23 ч)</b>		
1	Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа.	1 ч.
2	Компьютер универсальная машина для работы с информацией.		1 ч.
3	Ввод информации в память компьютера.		1 ч.
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре.		1 ч.
5	Управление компьютером. Программы и документы. компьютером с помощью мыши.		1 ч.
6	Главное меню. Запуск программ.		1 ч.
7	Хранение информации.		1 ч.
8	Файлы и папки.		1 ч.
9	Передача информации		1 ч.
10	Электронная почта.		1 ч.
11	Носители информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.		1 ч.
12	Кодирование информации		1 ч.
13	Способы кодирования информации.		1 ч.
14	Метод координат.		1 ч.
15	Текст как форма представления информации. Текстовые документы.		1 ч.
16	Компьютер основной документ подготовки текстов. Ввод текста.		1 ч.
17	Обработка информации. Работа с фрагментами.		1 ч.
18	Редактирование текста.		1 ч.
19	Форматирование текста		1 ч.
20	Представление информации в форме таблиц.		1 ч.
21	Табличный способ решения логических задач.		1 ч.
22	Наглядные формы представления информации.		1 ч.
23	Диаграммы		1 ч.
	<b>Компьютерная графика (12 ч)</b>		
24	Компьютерная графика.	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры	1 ч.
25	Графический редактор.		1 ч.
26	Обработка графической информации. Редактирование рисунка.		1 ч.
27	Устройства ввода графической информации.		1 ч.
28	Обработка информации. Систематизация информации. информации.		1 ч.
29	Изменение формы представления информации.		1 ч.
30	Преобразование информации по заданным правилам.		1 ч.
31	Преобразование информации путем рассуждений.		1 ч.

32	Разработка плана действий и его запись.	диспут; урок-беседа. Профориентация циклы профориентационных часов общения профориентационные игры.	1 ч.
33	Создание движущихся изображений.		1 ч.
34	Создание движущихся изображений.		1 ч.
35	Итоговая контрольная работа.		1 ч.

### 6 класс (35 ч.)

№ урока	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
<b>Компьютер и информация (12 ч)</b>			
1	Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа.	1 ч
2	Объекты окружающего мира.		1 ч
3	Компьютерные объекты. Файлы и папки.		1 ч
4	Компьютерные объекты Операционной системы.		1 ч
5	Разнообразие отношений между объектами.		1 ч
6	Отношения между множествами.		1 ч
7	Разновидности объектов.		1 ч
8	Классификация объектов.		1 ч
9	Системы объектов. Разнообразие систем.		1 ч
10	Состав и структура системы.		1 ч
11	Персональный компьютер как система.		1 ч
12	К.р.№1 «Компьютер и информация»		1 ч
<b>Человек и информация (11 ч)</b>			
13	Как мы познаем окружающий мир.	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа. Профориентация циклы профориентационных часов общения профориентационные игры.	1 ч
14	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.		1 ч
15	Информационное моделирование.		1 ч
16	Образные информационные модели		1 ч
17	Знаковые информационные модели.		1 ч
18	Математические модели.		1 ч
19	Табличные информационные модели.		1 ч
20	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц.		1 ч
21	Графики и диаграммы.		1 ч
22	Схемы.		1 ч
23	К.р.№2 «Человек и информация»		1 ч
<b>Алгоритм и исполнители (11 ч)</b>			
24	Что такое алгоритм.	Школьный урок применение на уроке	1 ч
25	Исполнители вокруг нас.		1 ч

26	Формы записи алгоритмов.	интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа.	1 ч
27	Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы.		1 ч
28	Алгоритмы с ветвлением.		1 ч
29	Алгоритмы с повторениями.		1 ч
30	Управление исполнителем чертёжник.		1 ч
31	Пример алгоритма управления Чертежником.		1 ч
32	Использование вспомогательных алгоритмов.		1 ч
33	Цикл ПОВТОРИТЬ n РАЗ.		1 ч
34	К.р. №3 «Алгоритмизация»		1 ч
35	Итоговый мини-проект.		1 ч

### 7 класс (35 ч.)

№ урока	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
<b>Информация и информационные процессы (8 ч)</b>		Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и ее свойства.		1 ч.
2	Информационные процессы.		1 ч.
3	Информационные процессы в живой природе и технике. Решение логических задач.		
4	Всемирная паутина.		1 ч.
5	Представление информации.		1 ч.
6	Двоичное кодирование.		1 ч.
7	Измерение информации.		1 ч.
8	К.р. №1 «информация и информационные процессы».		1 ч.
<b>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)</b>		Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	
9	Основные компоненты компьютера и их функции.		1 ч.
10	Персональный компьютер.		1 ч.
11	Программное обеспечение компьютера.		1 ч.
12	Сервисные программы. Прикладное программное обеспечение.		1 ч.
13	Файлы и файловые структуры		1 ч.
14	Пользовательский интерфейс.		1 ч.
15	К.р. №2 «Компьютер, работа с информацией»	1 ч.	
<b>Обработка графической информации (5 ч)</b>		Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция,	
16	Формирование изображения на экране монитора.		1 ч.
17	Компьютерная графика.		1 ч.
18	Растровая и векторная графика. Решение задач.		1 ч.
19	Создание графических изображений.		1 ч.
20	Тест №1 «Графическая информация»	1 ч.	

		ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	
	<b>Обработка текстовой информации (10 ч)</b>	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	
21	Текстовый документ и его структура.		1 ч.
22	Компьютерные инструменты создания текстового документа.		1 ч.
23	Создание текстового документа на компьютере.		1 ч.
24	Форматирование текста.		1 ч.
25	Визуализация информации в текстовых документах.		1 ч.
26	Визуализация информации в текстовых документах.		1 ч.
27	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.		1 ч.
28	Информационный объем фрагмента текста. Решение задач.		1 ч.
29	Оценка количественных параметров текстового документа. Решение задач		1 ч.
30	К. р. №3 «Текстовая информация»	1 ч.	
	<b>Мультимедиа (5 ч)</b>	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа. Профорентация циклы профорентационных часов общения профорентационные игры.	
31	Понятие технологии мультимедиа.		1 ч.
32	Звук и видео как составляющие мультимедиа. Решение задач.		1 ч.
33	Компьютерные презентации.		1 ч.
34	К.р. №4 «Мультимедиа»		1 ч.
35	Создание мультимедийной презентации.	1 ч.	

#### 8 класс (35 ч.)

№ урока	Тема урока, раздела	Модуль\форма в соответствии с программой воспитания	Количество часов
	<b>Математические основы информатики (10 ч)</b>	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная	
1	Техника безопасности и правила санитарной гигиены при работе в компьютерном классе. Общие сведения о системах счисления.		1 ч.
2	Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Решение задач.		1 ч.

3	Правила перевода целых чисел в СС с основанием q.	конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	1 ч.
4	Представление целых чисел в компьютере. Решение задач.		1 ч.
5	Представление вещественных чисел в компьютере. Решение задач.		1 ч.
6	Элементы алгебры логики.		1 ч.
7	Логические операции.		1 ч.
8	Построение таблиц истинности для логических выражений. Решение задач.		1 ч.
9	Логические элементы. Решение логических задач.		1 ч.
10	К.р. №1 «Математические основы информатики»		1 ч.
	<b>Основы алгоритмизации (10 ч)</b>		
11	Алгоритмы и исполнители.		Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа
12	Свойства алгоритма.	1 ч.	
13	Способы записи алгоритмов.	1 ч.	
14	Алгоритмические языки.	1 ч.	
15	Объекты алгоритмов. Величины. Выражения.	1 ч.	
16	Объекты алгоритмов. Команда присваивания. величины. Решение задач.	1 ч.	
17	Основные алгоритмические конструкции. Следование.	1 ч.	
18	Основные алгоритмические конструкции. Ветвление. Решение задач.	1 ч.	
19	Основные алгоритмические конструкции. Повторение. Решение задач.	1 ч.	
20	К.р. №2 «Основы алгоритмизации»	1 ч.	
	<b>Начала программирования (15 ч)</b>		
21	Общие сведения о языке программирования Паскаль.	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа. Профориентация циклы профориентационн ых часов общения профориентационны е игры.	1 ч.
22	Типы данных и структура программы языка Паскаль.		1 ч.
23	Организация вывода данных.		1 ч.
24	Первая программа на языке Паскаль.		1 ч.
25	Организация ввода данных.		1 ч.
26	Программирование линейных алгоритмов.		1 ч.
27	Программирование линейных алгоритмов.		1 ч.
28	Программирование линейных алгоритмов. Решение задач.		1 ч.
29	Программирование разветвляющихся алгоритмов.		1 ч.
30	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Решение задач.		1 ч.
31	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Решение задач.		1 ч.
32	Программирование циклических алгоритмов.		1 ч.
33	Программирование циклических алгоритмов. Решение задач.		1 ч.
34	Итоговая контрольная работа.		1 ч.
35	Программирование циклических алгоритмов.		1 ч.

**9 класс (34 ч.)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока, раздела</b>	<b>Модуль\форма в соответствии с программой воспитания</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Моделирование и формализация (10 ч.)</b>	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Модели и моделирование		1 ч
2	Информационные модели. Словесные и математические модели		1 ч
3	Компьютерные модели. Решение задач.		1 ч
4	Многообразие графических информационных Использование графов при решении задач.		1 ч
5	Представление данных в табличной форме.		1 ч
6	<b>Самостоятельная работа №1 «Компьютерное моделирование»</b>		1 ч
7	Информационные системы и базы данных. Реляционные БД.		1 ч
8	Что такое СУБД		1 ч
9	Создание базы данных		1 ч
10	Создание простых/сложных запросов.	1 ч	
	<b>Алгоритмизация и программирование (12 ч.)</b>	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	
11	Этапы решения задачи на компьютере. Алгоритмы решения задач.		1 ч
12	Одномерные массивы целых чисел		1 ч
13	Вывод массива		1 ч
14	Вычисление суммы элементов массива		1 ч
15	Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива		1 ч
16	Конструирование алгоритмов. Последовательное алгоритма		1 ч
17	Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия.		1 ч
18	Работа с процедурами на языке Паскаль.		1 ч
19	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Функции.		1 ч
20	Работа с функциями на языке Паскаль.		1 ч
21	Алгоритмы управления. Подготовка к контрольной работе.		1 ч
22	<b>Контрольная работа №1 «Алгоритмизация и программирование»</b>	1 ч	
	<b>Обработка числовой информации в электронных таблицах (4 ч)</b>	Школьный урок применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная	
23	Знакомство с электронными таблицами. Данные и их форматы.		1 ч
24	Ссылки в ЭТ. Встроенные функции ЭТ.		1 ч
25	Логические функции ЭТ.		1 ч
26	Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм	1 ч	
	<b>Коммуникационные технологии (5 ч.)</b>		

27	Локальные и глобальные компьютерные сети. информация.	конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	1 ч
28	Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Решение задач.		1 ч
29	Создание Веб-сайта		1 ч
30	Оформление сайта.		1 ч
31	Размещение сайта в сети Интернет		1 ч
	<b>Повторение, подготовка к ОГЭ (3 ч)</b>	Школьный урок применения на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, учебная конференция, ролевые и деловые игры диспут; урок-беседа	
32	Измерение количества информации. Файлы и структуры.		1 ч
33	Алгоритмизация. Работа в системе Кумир.		1 ч
34	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		1 ч